

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия
«Мой Татарстан»**

**Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Бердникова Марина Григорьевна**

март, 2024 год

Цель: закрепить знания детей о Казани, ее исторических памятниках.

Задачи:

- Дать детям представление о том, что такое Родина, родной край.
- Развивать интерес к историческому прошлому родного края.
- Учить детей отвечать на вопросы, развивать связную речь, обогащать словарь детей.
- Воспитывать уважение и гордость за свой город и народ.
- Воспитывать детей в духе интернационализма и взаимоуважения народов.

Демонстрационный материал: иллюстрации памятных мест в Казани, цветные фотографии, открытки о Казани, прослушивание музыкальных отрывков татарских композиторов.

Ход занятия.

Звучит музыка татарских композиторов.

«Радостью Казань моя полна

И светла, и зелена.

Город кажется весной,

Белой чайкой над волной.

Чудны парки и сады

Всюду яркие цветы.

В этом городе живет

Дружный труженик- народ».

-Ребята, что такое Родина, родной край?

Педагог уточняет, что Родина- это, прежде всего, самые близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Это ваш дом, улица, город, где вы родились и живете. Это природа, которая окружает вас. Для всех нас Родина – это Россия, это Республика Татарстан, город Казань.

Ребенок читает стихотворение Р. Кутуя о Казани

«Хороша ты, Казань, в предрассветную рань,

Ты, Казань, как сад весной, со всей страной

Цветешь всегда ты, город мой, любимая моя Казань».

- Такие красивые и звучные стихи о нашем городе мог написать только тот, кто любит Казань, только тот, кто живет в Казани. Это татарский поэт Р. Кутуй.

Мы тоже любим свой город и хотим, чтобы его полюбили и все, кто приезжает к нам в гости в наш город. Представьте себе, что сегодня мы с вами должны встретить гостей.

- Как вы думаете, на чем они могут приехать в Казань?

- Какие интересные исторические места мы можем показать им?

«Начинается земля, как известно от Кремля»

Показ иллюстрации Казанского Кремля.

- На берегу какой реки стоит Кремль?

- Чем окружен Кремль?

Педагог добавляет рассказ ребенка.

- Стены Кремля выложены из белого камня, а сверху на стенах мы видим стрельни, через которые в старые времена воины наблюдали за неприятелем и отражали его нападение. По углам построены башни. Раньше их было много - 13 башен (показ угловой башни). Башни эти назывались дозорными. Как вы думаете почему?

Педагог предлагает вспомнить, какие башни дети знают и рассказать о них.

Башня Сююмбике (показ иллюстраций)

Рассказ педагога.

- Очень давно в Казани правил царь Сафа Гирей. А Сююмбике была его женой-царицей. Она очень любила своего мужа. И когда он умер, над его могилой она построила небольшую деревянную мечеть. Сююмбике была доброй и мудрой царицей, и народ ее очень любил и уважал. Но ей вместе с маленьким сыном пришлось уехать в Москву. А мечеть назвали ее именем. Позже на этом месте была построена высокая башня из красного кирпича, которую мы можем видеть сегодня.

- Какие еще башни сохранились в Кремле?

Спасская башня.

- Что вы можете рассказать об этой башне?

Рассказ педагога

- Она, как и стены Кремля, белокаменная, с золотой звездой на шпиле, с электрическими часами. Это самые точные часы. Их бой слышен далеко вокруг.

Тайницкая башня.

Рассказ педагога

- Ее так называли потому. Что от нее шел подземный тайный ход к ключу, находившемуся на берегу реки Казанки, где из него брали воду во время войны, когда Кремль окружали враги.

Педагог добавляет.

- Раньше, в те далекие времена все эти башни охраняли Кремль, а теперь их самих охраняют люди.

- Что за памятник стоит перед Спасской башней?

- Кто такой Муса Джалиль?

- Что вы можете о нем рассказать?

Рассказ педагога.

Муса Джалиль – это поэт-герой. Всем сердцем он любил свою Родину и не пожалел жизни во имя нее. Находясь в фашистском плену, перенося мужественно все пытки и невзгоды, он продолжал писать стихи, которые призывали к борьбе с ненавистным врагом, вселяя в людей мужество, веру в победу.

Педагог предлагает послушать стихи, которые Муса Джалиль писал перед смертью:

«Скоро, как звезда, угасну я,
Силы жизни совсем я теряю,
За тебя, о Родина моя,
За большую правду умираю».

- С какими площадями нашего города мы еще можем познакомить наших гостей?

- Как называется главная площадь нашего города?

Площадь Свободы.

- Площадь Свободы - площадь народная, историческая, издавна шли люди сюда за хорошей и дурной вестью, собирались в праздники и в дни печали.

- Что же есть на этой площади? \ Памятник В. И. Ленину- вождю революции, театр оперы и балета им. М. Джалиля. \

- Здесь танцуют лучшие артисты республики, поют лучшие певцы на разных языках и, конечно, на русском и татарском языках.

Первое здание театра было построено сто с лишним лет тому назад и здание было деревянным. Но это здание во время пожара в городе Казани сгорело, а на его месте было построено новое каменное - новый театр, который мы с вами сейчас и знаем.

Прослушивание музыки Ф. Яруллина из балета «Шурале»

Площадь Тукая. (показ иллюстрации)

- Это самая древняя площадь нашего города, и называлась она в прошлом веке Рыбнорядской, видимо потому, что на ней торговали рыбой, а привозили ее на лошадях, запряженных телегами (показ иллюстрации) Во время дождя лошади и телеги развозили такую жижуху грязи, что в ней можно было потерять галоши. Сегодня же вся площадь покрыта асфальтом.

Физкультминутка

Памятник Свободы (показ иллюстрации).

- На высокой стеле, раскрыв большие крылья, взлетела белая птица свободы.

- Памятник Свободы находится около Национального Культурного Центра Казани.

Рассматривая предложенные иллюстрации, дети узнают и называют знакомые места в Казани. Главное Здание Казанского Государственного Университета, Большой Концертный зал Республики Татарстан, озеро Кабан, реку Булак, культурно-развлекательный комплекс «Пирамида», мечеть Кул - Шариф, Богоявленский собор, Татарский государственный академический театр им. Камала, памятник Г. Тукаю, Цирк.

- Здание цирка напоминает огромный диск. Хорошо просматривается со всех сторон. Сюда очень любят приходить все дети.

- Ребята, как вы думаете, куда бы мы могли пригласить наших гостей отведать блюда татарской кухни?

- Мы поведем их в дом татарской кулинарии.

- А чем мы будем угощать гостей? \суп - лапша, очпечмак, бэлеш, чай, чак - чак.\

Педагог предлагает детям найти для гостей в городе живописное место, где они могли бы отдохнуть

- В нашем городе наряду со старыми домами, историческими памятниками, строятся новые.

Казань – город - труженик. Сегодня в столице Татарстана дают разнообразную продукцию многие заводы и фабрики. Может, вы сами подскажете, что же производят на фабриках и заводах нашего города? \разнообразные машины, самолеты, холодильники, музыкальные инструменты, кино - и фотопленку, игрушки, медицинские инструменты, стиральные порошки, мыло, духи, шьют шубы, одежду, обувь \

- Продукция казанских предприятий идет не только в разные уголки нашей страны, но и за ее пределы: в Индию, Китай. Турцию, Францию, Германию и др.

- Скажите, а кто самый большой и главный человек в нашей республике? /Президент - \

- Как вы думаете, какая у него главная задача, что Президент прежде всего должен делать?

- Чтобы в нашей республике все народы: и татары, и русские, и чуваша, и башкиры жили мирно и дружно, вместе трудились - выращивали хлеб, строили новые машины, самолеты, современные и красивые дома.

Анализ занятия.